

日本大学 文理学部

地理学科

DEPARTMENT OF GEOGRAPHY

身近な街から日本・世界まで

私たちは地域を探索しつづける

2027



あなたの住む街から世界すべてが研究対象 地域のなぜを研究します

地理学は、身近な街から、世界まで、
多くの要素が複雑に関わりあう地域が研究対象だからこそ、扱う分野も広範。
地理学は、人文・社会・自然科学のあらゆる分野を学べる総合学科です。

地理学科で学ぶ

カリキュラムポリシー

Policy 1

広く自然から人文にわたる諸分野の知識を教授し、知的好奇心を喚起することによって、自ら学び理解する能力を培う。

Policy 2

地図や統計などの地理情報とGISを駆使するとともに、資料の収集や観測、実験、聞き取りなどによる現地調査を行い、地域の実態を総合的に分析し問題を解決する実践力を養う。

Policy 3

知識力・実践力を活用し、環境保全計画や災害対策、産業立地計画や地域政策、シンクタンク、観光業界、中学・高等学校の教育職などの諸分野で活躍する人材を育成する。

基礎力

自然から人文にわたる諸分野の知識を身につけ、知的好奇心を喚起することによって、自ら学び理解する能力を培います。

技術力

地図作業や写真判読、GIS(地理情報システム)を使った地図作成をはじめ、様々な分野の研究をする上で必要となる技術の習得を目指します。

地理学の実社会における応用を考え、調査に基づく分析・考察・取りまとめ能力を磨きます。

応用力

実際に現地に行き、現地調査や分析、考察など学んだ技術を使用して、実践していきます。

実践力

4年間の学び

アドミッション・ポリシーに基づき、4年間を通してより深く地理学を学んでいきます。
基礎から実践までを繰り返し、経験を経て学習していきます。

1

年次

地理学を学び、実践するために必要な基礎力を養います。

2

年次

地理学の専門的知識を学ぶとともに、基礎的な技術力を習得します。

3

年次

地理学に関わる知識を深め、総合的な調査・分析を実践します。

4

年次

現地調査に基づく分析・考察を取りまとめ、卒業論文を作成します。



全てに繋がる 地理学科での学び

学科4年 桐谷 芽依

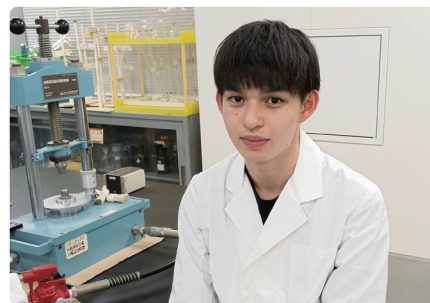
私は地理歴史科の教員志望で地理学科を目指しました。能登半島地震の被害に接して防災教育にも強い関心を持ち、ゼミで自然災害の課題に取り組んでいます。地理学科での学びは日常生活でも活き、また気づきを促して旅行を楽しくさせる点でとても魅力的だと思います。



豊富なフィールドワークと 自由な探求

学科4年 大野 滉平

地理学科の魅力は、早期からフィールドワークで実践を積み、また、好きなテーマで研究できる「自由さ」にあります。1・2年次から現地調査の経験を重ね、3年次以降はその経験を活かして自然地理学・人文地理学・地理情報科学の幅広い分野から、自身の興味を探求できます。



地域を捉える力を培う

学科4年 太田 寧王

地理学の学問分野は多岐にわたり、地表面上のあらゆる「なぜ？」が研究対象になります。地理学科では、講義・演習に加え、実験・実習形式の授業や野外でのフィールドワークを通して「なぜ？」を紐解き、地域特有の事象を理解するための多様な視点と、専門的な知識・技術を身につけることができます。

卒論テーマ

- 横浜市における子育て世帯の居住地選好
一子供の成長段階に留意してー (井村ゼミ)
- 埼玉県深谷市におけるねぎ生産の実態と課題 (江口ゼミ)
- 富山市中心市街地におけるまちなか居住の進展について (落合ゼミ)
- SAR 干渉画像を用いた中国・黄草坪山付近の地すべり性地表変動の検出 (佐藤ゼミ)
- 東京都大田区における災害時の緊急車両の到達に関する分析 (関根ゼミ)
- 世田谷区における民間シェアリングサービスの展開と大学生の利用実態 (任ゼミ)
- 日本における熱的快適時間の地域性とその変化傾向 (森島ゼミ)
- 神社祭礼の神輿の担ぎ手の確保とその地域間ネットワークの構築に関する地理学的研究
ー神奈川県茅ヶ崎市・寒川町の浜降祭を事例としてー (吉野ゼミ)
- 高尾山におけるオーバーツーリズムが登山道環境に及ぼす影響
ー土壌硬度を指標とした分析ー (藁谷ゼミ)

取得できる主な資格

地理学科では、学科専門の授業を受講することで、卒業後に国土交通省国土地理院に申請すると「測量士補」、公益社団法人 日本地理学会に申請すると「GIS 学術士」、「地域調査士」の資格を取得できます。

そのほか地理学科に関連した資格としては、教員免許（高等学校【地理歴史、理科】、中学校【社会、理科】、小学校）、博物館学芸員、図書館司書などがあります。これらの資格を取得し、その方面に就職した学生も多くいます。

教員免許

高等学校教諭 1 種免許状
(地理歴史、理科など)

中学校教諭 1 種免許状
(社会、理科など)

小学校教諭 2 種免許状
(ただし玉川大学通信教育部での履修が必要)

その他の資格

測量士補
図書館司書

博物館学芸員
地域調査士
GIS 学術士

野外実習・調査

地理学を学ぶ上で、もっとも大事なことは現地に行くことです。そのため本学科では、多くの実験、実習、演習科目が用意されており、講義で得た知識や方法を実践しながら学ぶことができます。特に、日帰りを含めて年間10回程度実施している野外調査は、現地調査の基本や機材の使い方を学び、実践する貴重な場となっています。



盛岡巡検

鶴岡巡検

小樽巡検

米原巡検



ベルゲン（ノルウェー）



マルメ（スウェーデン）

国内巡検

「自主創造の基礎」、「野外調査法（含実習）」、「地形学演習（含実験）」、「気候学演習（含実習）」、「環境地理学演習（含実験）」等の授業内で、国内巡検を実施します。

海外巡検

令和8年度より「地理海外実地研究」の科目名で海外巡検を毎年実施する予定です。

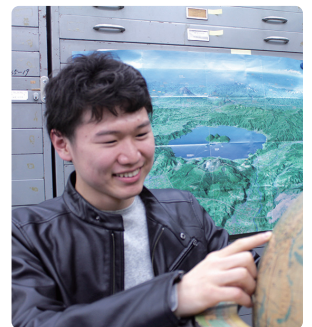
現地調査を通じて得た学び 木村 友南 学科3年



私は2年生の授業「野外調査法（含実習）」において、歩行空間のバリアフリー整備の現状を調査しました。現地では、仲間の熱心な姿に刺激を受け、先生方の多角的な視点を学ぶことで、計画以上の成果をあげることができました。現場での経験は、教室では得られない貴重な学びとなりました。

夢がより現実に 武田 佑鶴 2020年度卒

僕は海外巡検を受講するために地理学科を志望しました。班員と話し合い、調査計画を立てる作業は楽しかったです。現地調査は地理学の醍醐味です。これらの経験は日常の様々な要素と地理を結び付ける力となり、「海外で仕事をしたい」という夢につながっています。



地理学の視点

「地域環境の保全と活用を目指す エコツーリズム」

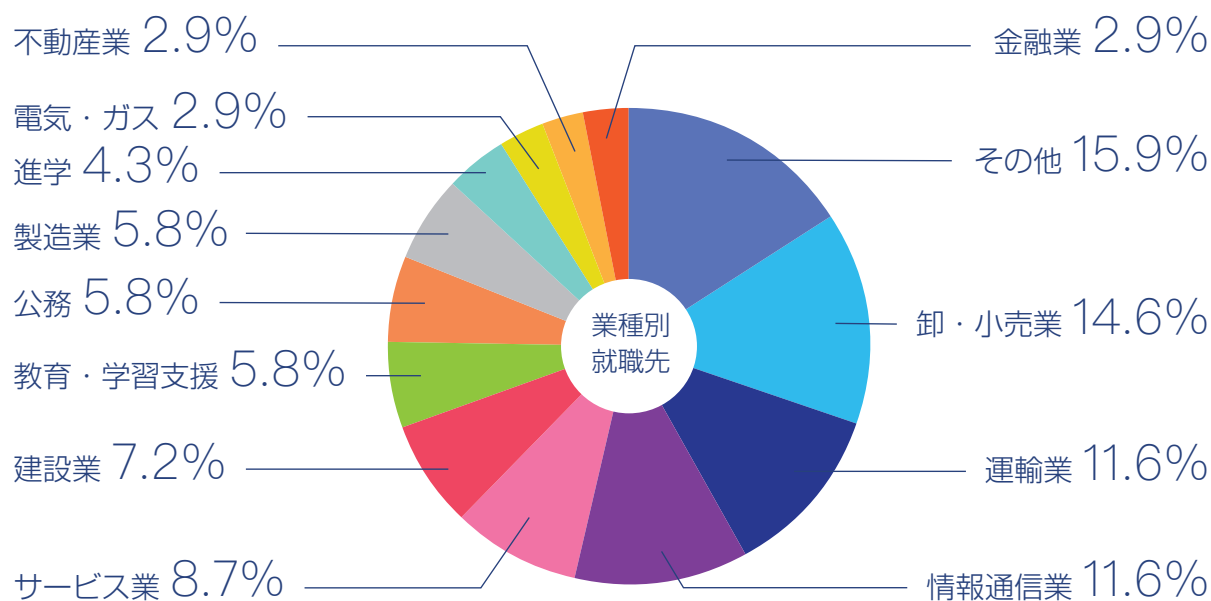


近年、地域の自然・人文環境を活かし、観光の活性化を図ろうとする取り組みが全国各地に広がっています。一方、持続可能な社会が世界的に目指されており、日本でも環境保全に対する意識は高まってきました。こうした中で、地域環境の保全と活用を理念に掲げるエコツーリズムを導入する地域が増加しており、地域の個性を活かしたエコツアーや旅行商品が続々と誕生しています。それらの多くは、観光者に地域の環境を様々な手段で体験させ、楽しみや癒しをもたらすとともに、地域環境への理解を深めることが目的であり、持続可能な観光を目指す旅行形態として注目されています。

大学院

日本大学大学院理工学研究科地理学専攻の修士課程（博士前期課程）と博士課程（博士後期課程）は、それぞれ 1963（昭和 38）年と 1965（昭和 40）年に設置されました。設置以来約 60 年に及ぶ歴史を持っており、多くの人材を輩出してきた伝統のある大学院です。カリキュラムにある講義のほか、全教員と全大学院生が集まって討論が行われる大学院合同ゼミ、および分野別に行われるグループゼミが開催されます。

卒業生の主な就職先



【2025 年度】

ビッグ測量設計株式会社、応用地質株式会社、朝日航洋株式会社、中日本航空株式会社、株式会社パスコ、株式会社ゼンリン、株式会社昭文社クリエイティブ、株式会社フォーカスシステムズ、近畿日本ツーリスト株式会社、株式会社農協観光、東京地下鉄株式会社（東京メトロ）、株式会社 JR 東日本ステーションサービス、西武バス株式会社、ダイセーロジスティクス株式会社、株式会社丸和運輸機関、株式会社ソラシドエア、JR 東日本ビルテック株式会社、株式会社日本マイクロニクス、株式会社東京ソイルリサーチ、UBE 三菱セメント株式会社、株式会社テクノプロ、ニ幸産業株式会社、日本テクノ株式会社、福西電機株式会社、メルコムモビリティソリューションズ株式会社、株式会社エー・ディーデバイス、株式会社日産サテリオ埼玉、株式会社東急ストア、株式会社 MODERN TIMES、横浜冷凍株式会社、株式会社日本カストディ銀行、住友生命保険相互会社、JA 全農青果センター株式会社、湘南農業協同組合、協業組合仙台清掃公社、株式会社学研ココファン、学校法人三幸学園、学校法人向上学園、学校法人土浦日本大学学園、東京都教育委員会、板橋区、栃木県庁、警視庁 など

地理学は「世界への扉」 金野 佑紀 2021 年度 地理学科卒／日本大学豊山女子高等学校・中学校

私が地理学を志したのは、地理を学ぶ過程で、山がある（地形）から雨が降る（気候）、だから米が作れる（農業）。石炭がある（資源）から発電ができる（工業）、そして境界の位置に意見の相違がある（紛争）…など、自然・人文の様々な見方がつながって、世界を理解することに魅力を感じたからです。地理は、あなたの好奇心を導く「世界への扉」になります。大学では現地調査（巡検）も行うのがポイントです。私の場合、熊本地震の被災の様子や観光客からの聞き取り調査を通して、地理の理解を深めることができました。現在は日本大学豊山女子高等学校・中学校の高校に勤務し、地理を教えています。「防災」も重要な要素となるなかで、地理学科で学んだ GIS（地理情報システム）や地形図・ハザードマップの読図を活用したり、生徒の持つタブレット端末で生徒自身が作業したりと、生徒が地理を楽しみながら学習できるような授業づくりに取り組んでいます。地理学科は中・高の社会・地理歴史だけではなく小学校や中・高理科の教員免許、その他複数の資格も取得できるため、様々な将来設計が可能です。



教職員紹介



教授
江口 誠一
環境地理学
生態史学



教授
落合 康浩
観光地理学
文化地理学



教授
佐藤 浩
自然災害科学
地質学



教授
関根 智子
地理情報科学
生活環境



教授
任 海
都市地理学
地理情報科学



教授
森島 済
気候学
自然地理学



教授
吉野 裕
文化地理学
地域研究



准教授
中岡 裕章
人文地理学
観光地理学



特任教授
井村 博宣
経済地理学
歴史地理学



特任教授
藁谷 哲也
地形学
自然地理学



助手
荒堀 智彦
地理情報科学
医学・健康地理学



助手
笠原 茂樹
経済地理学
人文地理学



事務職員
杉山 美由

事務職員
佐藤 圭子

日本大学 文理学部 地理学科

〒156-8550
東京都世田谷区桜上水 3-25-40 8号館4階 地理学科事務室
TEL : 03-5317-9721 (内線 5100) FAX : 03-5317-9429

ACCESS

- 京王線「下高井戸」駅・「桜上水」駅 徒歩 8 分
- 東急世田谷線「下高井戸」駅 徒歩 8 分・「松原」駅 徒歩 15 分
- 小田急線「経堂」駅 徒歩 20 分

