

2017年5月25日

2017年度第1回地球科学科FD委員会議事録

1. 場 所 地球科学科閲覧室

2. 日 時 2017年5月25日 11時30分～12時05分

3. 出席者 加藤、高橋、竹内、竹村、山川、村瀬、安井、山中、大八木、金丸、中尾、鶴川  
(事務)太田、井比

4. 議事内容

地球科学科専任教員(教授、准教授、助教)の授業で実施した2016年度授業改善アンケートを机上回覧し、FDについて議論や情報交換を行った。その内容は以下の通りである。

(1) 授業アンケートについて

(a) 授業スピードの評価結果をどう考えるか。

一部の学生にとって、授業スピードを遅いと感じるようである。学生の学力の幅が広く、理解の早い学生に合わせると多数の学生が理解できなくなる。

(b) アンケート結果の処理について

授業の難易度や満足度などの項目間の相関から、授業改善の方向が見えてこないか。授業形態にも多様性が必要で、均質化は望ましくない。

(c) アンケートの内容や項目の改善

学力の幅が広い本学においては、アンケートの内容や項目について、改善の余地がある。

(2) 廊下での学生の私語や次の授業の学生の入室に関する問題

(a) 授業中、廊下の学生の私語が授業進行の障害になることがある。地球科学科の学生には、ガイダンスなどで注意を与える。

(b) 授業が終了していないにもかかわらず、次の学生が教室に入ってくることもある。厳しく注意することで防ぐことができた。

(3) 授業中の学生の遅刻や一時退席について

(a) 学生の遅刻については、講義の種類によって扱いが異なる。

(b) 授業中、一時退席する学生が以前より増えたようだ。

学生の一時退席に対して特に注意はしない。

退席が目につく学生には、退席時に指名して、欠席とすることで抑止することもできる。

(4) 授業の録音やスマートフォンなどでの撮影

(a) 講義を録音している学生がいる。

学習のためであれば、問題ない。過去にもそのような学生がいて、再履修後に単位修得した例もある。

(b) 講義の板書やスライドの撮影については、著作権の問題もありそうである。

(5) ブラックボードへ掲載する資料中の画像等の著作権

ブラックボードに掲載する画像については、著作権の問題があり、注意が必要である。

(6) 縦長教室での学生の私語

縦長の教室では、後方の席の学生の私語が他の学生の受講の妨げになっている。